

Dagsorden til SKB-møde den 14-07 2018 fra 17-18

Mødedeltagere	<p>Fra den afgående og den nyvalgte bestyrelse mødte følgende frem:</p> <p>Bent Larsen Rikke Strangholdt Morten Ingemann Petersen Jesper Frederiksen Lykke Klausen Christina Kruse Mathias Zilberberg</p> <p>Anja Horst Per Rømer</p>	
Fraværende	<p>Fra den afgående og den nyvalgte bestyrelse var følgende fraværende:</p> <p>Laila Bernhardsen Anniqa Schack (trafikprop) Trine Powers Carina B Simonsen Gitte Jensen</p>	
Velkomst	Jesper Frederiksen blev budt velkommen	
Godkendelse af referat fra seneste møde	Referatet blev godkendt	

Konvertering af UV til 2-lærertimer	<p>Bestyrelsen tager stilling til skolens ansøgning om at fortsætte ordningen hvor vi konverterer understøttende ikkefagopdeltundervisning til to lærertimer på 7. og på 8. årgang.</p> <p>Bilag: Ansøgningen sendt til Anne Steffensen 26. april 2018</p> <p>Skolens evaluering af den gældende ordning:</p> <p>Vi evaluerede ordningen omkring årsskiftet og erfaringerne var entydigt positive. Dog skal det nævnes, at vi ikke har lavet nogen hardcore evaluering – vi har ingen målinger, men det er, for mig at se, heller ikke muligt uden at iværksætte et kæmpe apparat.</p> <p>Nedenstående evaluering er essensen af lærernes oplevelser :</p> <p>Form og indhold: På 7. årgang har matematik- og dansklæreren</p>	Punktet er til bslutning
-------------------------------------	---	--------------------------

	<p>typisk delt eleverne i to grupper, der kan variere i størrelse, fagligt niveau/ståsted på et givent område og køn. Der undervises a 45 minutter med efterfølgende skift, hvorefter samme indhold præsenteres/gennemgås eller arbejdes med. Typisk vil det være iSkriv. dk (skriftlig fremstilling) eller afleveringsopgaver i problemorienteret matematik. En enkelt gang har vi brugt tiden på pige- og drengesnakke, da klassen havde et par problematikker af social karakter, som de gerne ville diskutere med deres klasselærere.</p> <p>Fremtidigt kunne vi godt tænke os at inddrage den mundtlige dimension yderligere, da klassen har en gruppe af "stille piger" og ordblinde, som vælger en passiv, lyttende rolle i klassesammenhænge.</p> <p>Fordele:</p> <p>Det er det givende at kunne følge alles arbejde tæt. I de skriftlige opgaver kan undervisningen fortsætte i de øvrige dansktimer, når jeg som dansklærere har set alle elever komme i gang, fået vendt idéen og givet første feed-back.</p> <p>Det er vigtigt at tilrettelægge undervisning, som er lærerafhængigt. Det vil ikke være oplagt at lave diktat eller anden grammatik i sådan et forum.</p> <p>I mange år har tolærer-ordninger været efterspurgt, hvilket jeg har ofte har set om uudnyttede ressourcer, da 2. læreren blev til 2. læreren, der ikke havde forberedelsesforpligtelsen og af og til blev til radiatorlæreren. Her er det klassens hovedlærere, der deler og forbereder sig alene, hvilket ikke er muligt (bliver til virkelighed) med 2. lærer-rollen.</p> <p>Ulemper:</p> <p>Ingen.</p> <p>Referat: Bestyrelsen tiltrådte ansøgningen</p>	
Høringssvar vedr Budget	Vedlagt udkast til høringssvar. Evt kommentarer/input bedes sendt til Anja inden mødet, så de kan indgå i det samlede høringssvar.	Punktet er til beslutning

	<p>Referat: Ingen tilføjelser/indvendinger til høringsforslaget. Der er mulighed for at knytte kommentarer til teksten i forslaget til hørings svar indtil mandag den 18. Juni kl. 12:00, via mail til Anja.</p>	
Konstituering af bestyrelsen	<p>Den nyvalgte bestyrelse har i fuld enighed konstitueret sig således: Formand: Jesper Frederiksen Næstformand: Annika Schack Suppleant: Britta Christholm</p>	
Mødedato efter sommerferien- første dag i bestyrelsen	<p>Første møde for den nye bestyrelse: 23. August 17:30-20:00 i Blistrup</p>	
Høring vedr. Tandklinik i Gribskov	<p>Bestyrelse peger umiddelbart på scenarie A. Kommentarer/input til et hørings svar sendes til Anja senest søndag den 17. Juni kl 12:00</p>	